

1 Objetivos da lista

Exercícios envolvendo aplicação de conceitos de structs, leitura e escrita de arquivos e bit tricks.

2 Exercícios

2.1 Structs

Para os seguintes exercícios utilize *scanf* para a leitura dos dados da seguinte forma:

```
scanf("%f", %f, %f", &(p1.x), &(p1.y), &(p1.z));
```

2.1.1 Geometria analítica

1. Crie uma struct para representar pontos em um espaço tridimensional (x, y e z, do tipo float). Com essa struct crie uma função que receba dois pontos com coordenadas em ponto flutuante (no formato (x, y, z) e calcule a distância entre dois pontos. A saída em ponto flutuante deve ser truncada em 2 casas decimais. Para calcular a distância entre dois pontos use a fórmula:

$$d_{AB} = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - Y_A)^2 + (z_B - z_A)^2} \quad (1)$$

```
Entrada: 1, 2, 3
```

```
3, 2, 1
```

```
Saida : 2.82
```

```
Entrada: 4, 5, 6
```

```
7, 8, 9
```

```
Saida : 5.19
```

2. crie uma *struct* que represente um cronômetro definido por minutos, segundos e decimos, todos inteiros. Faça uma função que calcule e retorne a diferença entre duas medições de tempo (t2 - t1). Utilize *scanf*("%dm %ds %d",...) como formatação.

```
Entrada: 1m 10s 98
```

```
2m 3s 32
```

```
Saida : 0m 52s 34
```

```
Entrada: 2m 3s 22
```

```
1m 12s 32
```

```
Saida : -0m 50s 09
```

2.1.2 Lista de alunos

3. Crie uma struct para representar a ficha de um aluno (nome, número de matrícula, nota da P1, nota da P2, nota da P3), o nome terá no máximo 100 caracteres e a lista conterà 50 alunos, utilizando essa struct crie uma função que: leia do arquivo a lista de alunos (*lista_alunos.txt*) e calcule a média de cada aluno, imprimindo os resultados em outro arquivo com nome, número de matricula e média. Os pontos flutuantes devem ser limitados a 2 casas decimais. O conteúdo do arquivo de saída deve estar no formato do arquivo *lista_alunos.txt* fornecido. Para a leitura de cada linha utilize:

```
fscanf(fp, "%s %d %f %f %f",
        alunos[i].nome, &alunos[i].ra,
        &alunos[i].p1, &alunos[i].p2, &alunos[i].p3);
```

E para a escrita:

```
fprintf(fp, "%s %d %f %f %f %f\n",
        alunos[i].nome, alunos[i].ra,
        alunos[i].p1, alunos[i].p2, alunos[i].p3,
        alunos[i].media);
```

Entrada: arquivo <i>lista_alunos.txt</i> Saída : arquivo <i>media_alunos.txt</i>

2.2 Bit-Tricks

Utilize o seguinte código para os próximos exercícios, substituindo as funções *f1* e *f2* conforme requisitado:

```
#include <stdio.h>
#include <time.h>
#include <limits.h>

#define BIGNUM ULONG_MAX

typedef unsigned long int ulint;

ulint f1(ulint x)
{
    int div = 8;
    return x / div;
}

ulint f2(ulint x)
{
    return x >> 3;
}

int main(void) {

    clock_t tempo_init, tempo_fim;
    double tempo_gasto;
    ulint soma = 0;

    tempo_init = clock();
    for (int i=0; i<BIGNUM; i++) {
        soma += f1(i);
    }
    tempo_fim = clock();
    tempo_gasto = (double)(tempo_fim - tempo_init) / CLOCKS_PER_SEC;
    printf("Tempo gasto na versao normal: %lf\n", tempo_gasto);

    tempo_init = clock();
    for (int i=0; i<BIGNUM; i++) {
        soma += f2(i);
    }
    tempo_fim = clock();
    tempo_gasto = (double)(tempo_fim - tempo_init) / CLOCKS_PER_SEC;
    printf("Tempo gasto na versao bitwise: %lf\n", tempo_gasto);

    return 0;
}
```

Faça duas funções, uma com métodos convencionais e outra utilizando bit tricks para:

4. Checar se um número é ou não potência de 2.
5. É possível calcular a soma dos bits de um inteiro x somando o resto da divisão de x por 2 enquanto divide-se x por 2. Implemente a versão utilizando divisão e módulo (*f1*) e a versão utilizando operadores de bits (*f2*).
6. Receba dois números e diga qual o maior e qual o menor.