

# Avaliação Quadrienal

# Muito Bom

- Disciplinas do curso contemplam o essencial (análise de algoritmos e teoria da computação) e as linhas de pesquisa
- Liderança e participação em projetos de pesquisa
- Cursos de extensão e criação de ferramentas para a comunidade
- Criação de empresas por alunos

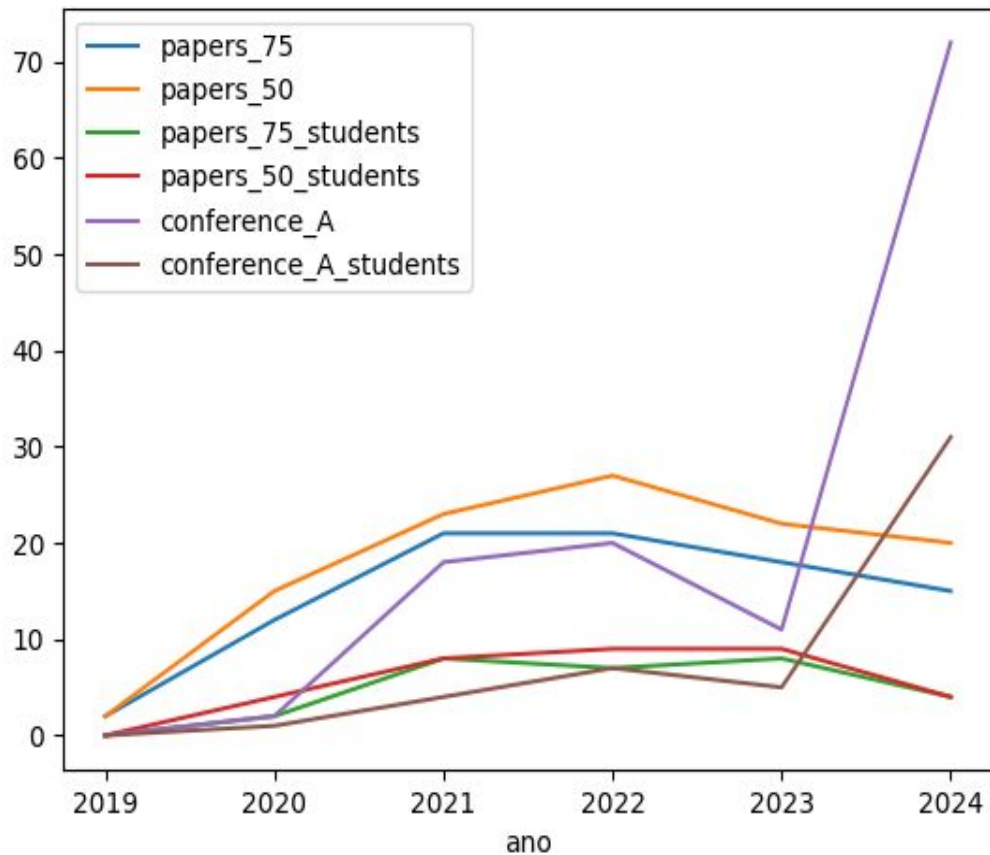
# Bom

- Autoavaliação
- Prêmios obtidos por discentes
- Produção intelectual com e sem discentes
- Orientações por docente
- Criação de sistemas com impacto na sociedade...sem muitos empreendimentos de novos produtos
- 9% de dissertações em inglês, e 43% de teses

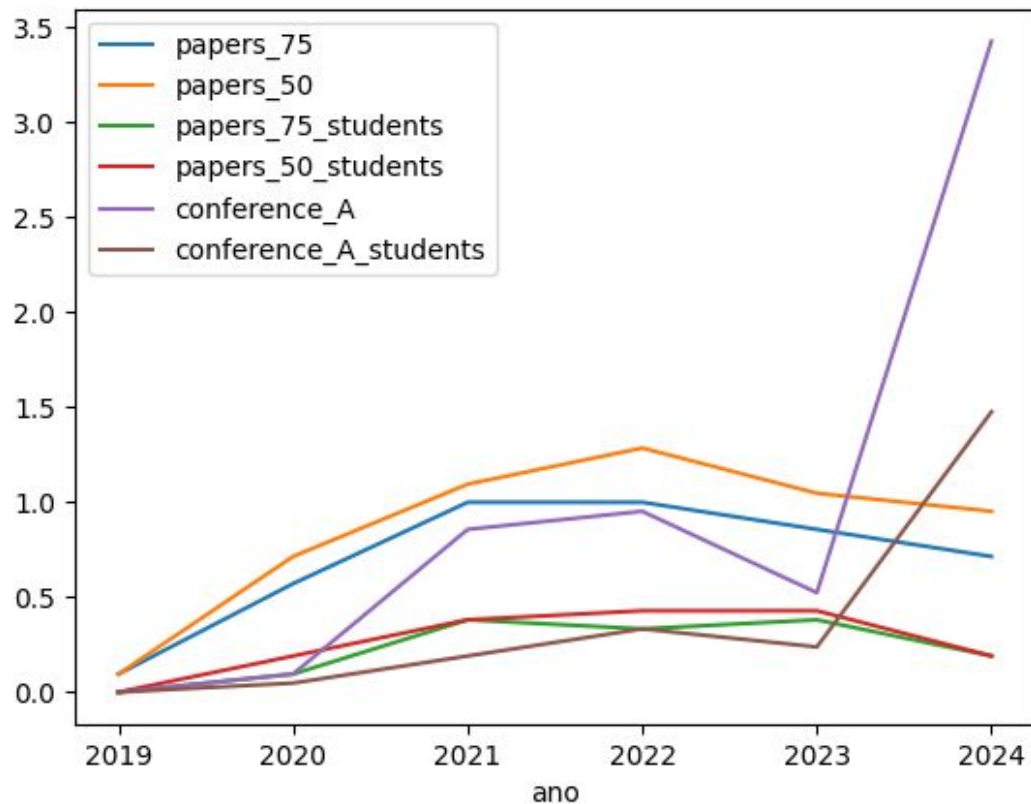
# Regular

- Poucos bolsistas produtividade
- >30% colaboradores
- Metas do futuro do programa
- Qualidade da produção:
  - Abaixo da mediana com e sem discentes (25% menos produtivos)
  - Produção de mestres em 50%
  - Produção de doutores em 84%
- Qualidade dos dados

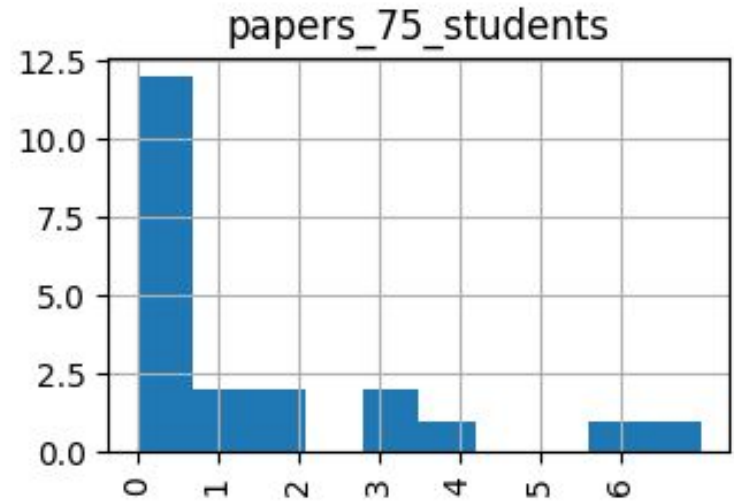
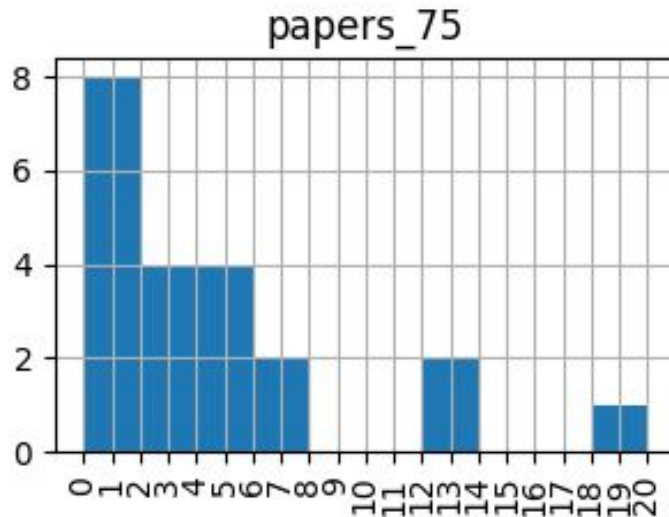
# Análise de produção



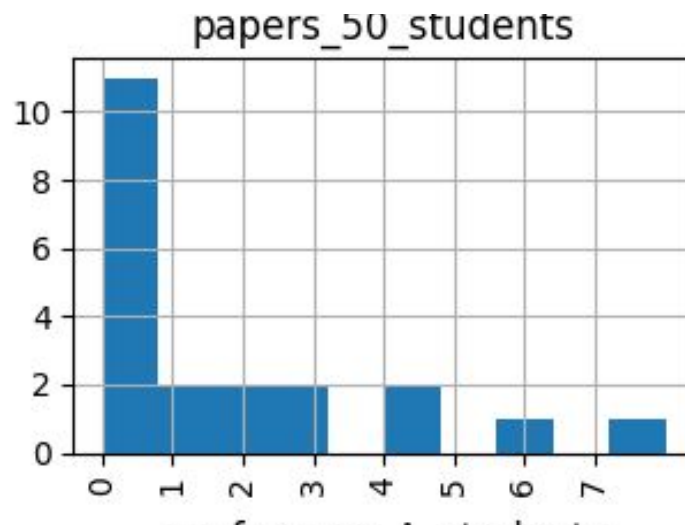
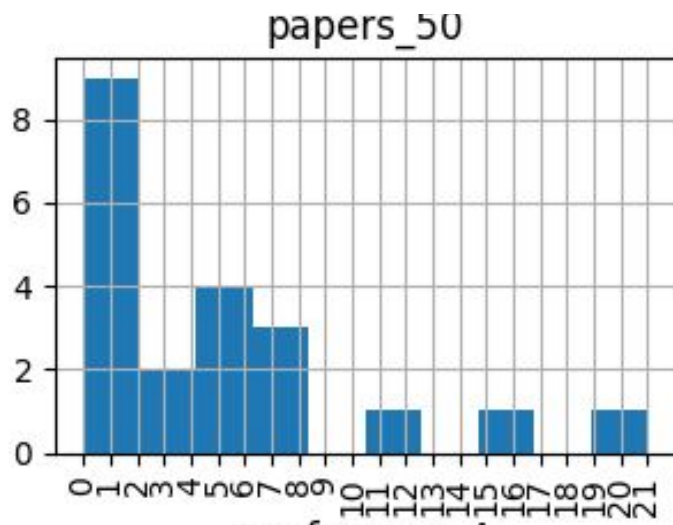
# Análise de produção (normalizado por professor)



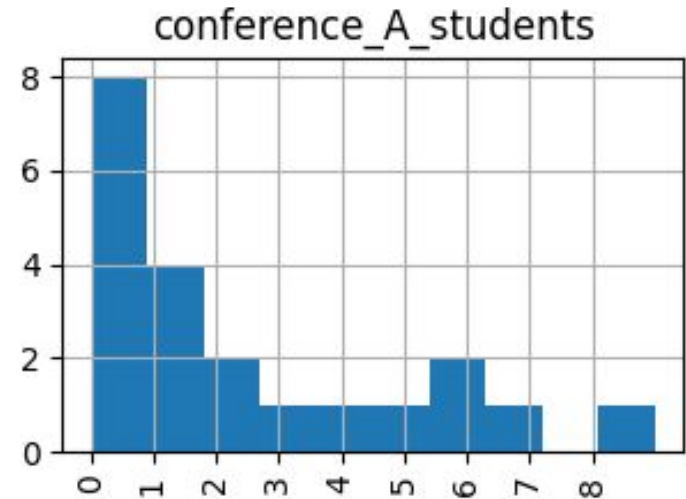
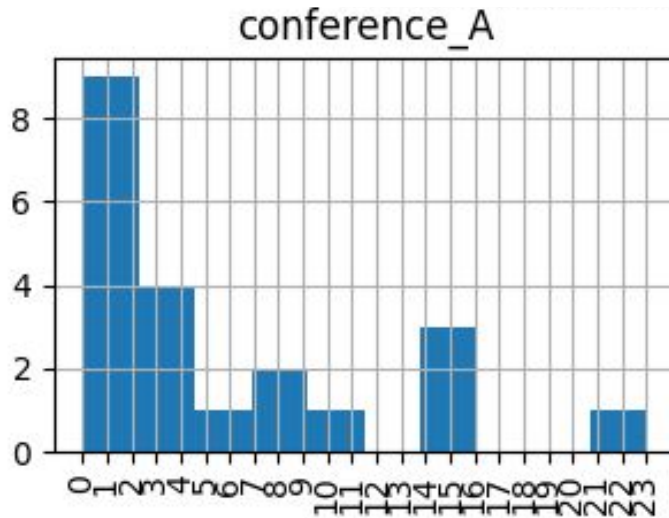
# Distribuição de produções



# Distribuição de produções



# Distribuição de produções



# Desafios

- Atrair mais alunos
- Aumentar a dedicação dos alunos e o uso dos laboratórios
- Aumentar o número de publicações, bolsas produtividade, projetos de pesquisa
- Maior participação dos docentes no programa: fomentar colaboração
-

# Próxima Quadrienal

|             |                                                                                                                                                                                               |      |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Programa | 1.1. Identidade e condições de funcionamento do Programa: missão, corpo docente, infraestrutura, articulação entre áreas de concentração, linhas/projetos de pesquisa e estrutura curricular. | ≥ 40 |
|             | 1.2. Princípios, procedimentos e usos dos resultados da autoavaliação alinhados ao planejamento estratégico do Programa.                                                                      | ≥ 20 |
|             | 1.3. Planejamento estratégico do Programa em articulação com o Plano de Desenvolvimento Institucional ou equivalente, incluindo as políticas afirmativas e de promoção de equidade.           | ≥ 20 |

# Próxima Quadrienal

|                                    |                                                                                                                               |      |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 2. Formação e produção intelectual | 2.1. Qualidade das teses, dissertações ou equivalentes e adequação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do Programa. | ≥ 20 |
|                                    | 2.2. Destino e atuação dos egressos do Programa em relação à formação recebida.                                               | ≥ 20 |
|                                    | 2.3. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos do Programa.                                                   | ≥ 20 |
|                                    | 2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente do Programa.                             | ≥ 20 |

## Próxima Quadrienal

|                                                             |                                                                  |      |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------|
| 3. Impacto<br>(local, regional, nacional,<br>internacional) | 3.1. Inserção, visibilidade, popularização da ciência.           | ≥ 25 |
|                                                             | 3.2. Inovação, transferência e compartilhamento de conhecimento. | ≥ 25 |
|                                                             | 3.3. Impactos do Programa para a sociedade.                      | ≥ 25 |

# Próximos Passos

- Revisão das disciplinas: manter o básico e incluir disciplinas mais focadas.
- Transformar as disciplinas da pós em OLs da graduação
- Revisar os critérios de (re)credenciamento para adequar o corpo docente
  - Balanço entre linhas de pesquisa
- Aumentar colaboração entre docentes do programa, da UFABC, e de fora da universidade
- Impor novas regras para a defesa de alunos
- Maior participação em cursos de popularização da ciência
- Interagir com a Inova e RI

Valorizam-se programas que apresentem:

- uma produção bibliográfica qualificada por dissertação de mestrado;
- pelo menos uma publicação bibliográfica qualificada em percentil superior a 50% em bases como Scopus, Web of Science (WoS) ou H5 equivalente, por tese de doutorado.